

УТВЕРЖДЕН
приказом Государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
города Москвы
"Киевская детская музыкальная школа"
от « 05 » мая 2020 г. № 05-0
Директор Е.Ю. Клепалов



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования города Москвы
"Киевская детская музыкальная школа"

1. Общие сведения

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Киевская детская музыкальная школа" основано в 1991 году.

Полное наименование школы: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Киевская детская музыкальная школа".

Сокращенное наименование: ГБУДО г. Москвы "Киевская ДМШ".

Функции и полномочия Учредителя школы осуществляет Департамент культуры города Москвы.

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе города Москвы, печать со своим наименованием, бланки, штампы. Школа от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Школа отвечает по своим обязательствам всем находящимся у нее на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Школой Собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Школой или приобретенного Школой за счет выделенных средств, а также недвижимого имущества.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами города Москвы, а также настоящим Уставом.

Место нахождения Школы: 108800, город Москва, поселение Киевский, рабочий поселок Киевский, дом 17.

Школа осуществляет свою деятельность по следующим фактическим адресам:

108800, город Москва, поселение Киевский, рабочий поселок Киевский, дом 17.;

kievskayadmsh.tinao@mail.ru, 8(926)218-62-41;

Школа по своему типу и виду относится к государственным бюджетным учреждениям дополнительного образования города Москвы художественно-эстетической направленности.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и города Москвы ГБУДО г. Москвы "Киевская ДМШ" осуществляет свою деятельность на основании следующих нормативных документов:

- Устава ГБУДО г. Москвы "Киевская ДМШ"
- Свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 77 № 017680894
- Лицензии на осуществления образовательной деятельности за № 037795 от 24 августа 2016 года серия 77Л01 № 0008621 срок действия – бессрочно.
- Штатного расписания
- Локальных нормативных актов

Основной целью деятельности Школы является образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств для детей.

Основными задачами Школы являются:

- выявление художественно одаренных детей, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;
- эстетическое воспитание учащихся, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- организация и проведение мероприятий культурно-досугового, просветительского, образовательного и творческого характера.

Школа осуществляет следующие основные виды образовательной деятельности:

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;
- реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств;
- культурно-просветительская деятельность.

Школа выполняет государственное задание, которое формируется и утверждается Учредителем школы.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств последующим направлениям (видам):

- музыкальное искусство

Конкретный срок обучения устанавливается учебными планами образовательных программ по видам искусств.

Для наиболее способных учащихся Школы в целях дальнейшей профессиональной ориентации и создания условий для подготовки в средние профессиональные учебные заведения Школа организует группы профессиональной ориентации учащихся и классы 8-го года обучения по семилетнему учебному плану, классы 6-го года обучения по пятилетнему учебному плану, классы 5-го года обучения по четырехлетнему учебному плану, в которые зачисляются не более 20% учащихся-выпускников, проявивших способности к продолжению профессионального художественного образования.

В соответствии с государственным заданием в 2018-2019 учебном году в ГБУДО г. Москвы "Киевская ДМШ" обучалось 80 учащихся. Обучение в школе ведется на русском языке.

2. Организационная структура управления ГБУДО г. Москвы "Киевская ДМШ"

Для решения вопросов организации образовательного процесса в школе работает Педагогический совет.

Педагогический совет Школы:

- участвует в обсуждении проекта программы развития Школы, включая учебные планы;
- разрабатывает и принимает рабочие образовательные программы;
- разрабатывает и принимает рабочие программы учебных дисциплин;
- разрабатывает общие правила организации режима учебно-воспитательного процесса (расписания занятий) в Школе;
- разрабатывает и принимает годовые учебные графики;
- осуществляет мероприятия для организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- принимает годовой план приема и выпуска учащихся, определяет порядок и сроки проведения приемных тестирований (прослушиваний, просмотров, собеседований), возрастные и иные требования к поступающим;
- принимает решение о переводе учащегося на следующий учебный год обучения согласно этапам обучения выбранной образовательной программы;
- разрабатывает Правила внутреннего распорядка для учащихся Школы.

Общее собрание работников Школы:

- участвует в обсуждении проекта программы развития Школы;
- участвует в обсуждении проектов локальных актов Школы;

- участвует в обсуждении проекта коллективного договора и дает согласие на его подписание от имени трудового коллектива в случаях, установленных действующим законодательством Российской Федерации;
- выражает мотивированное мнение о вступлении Школы в ассоциации, союзы и другие объединения, а также выходе из них.

3. Кадровое обеспечение

В составе педагогического коллектива школы 9 преподавателей, имеющих высшее или среднее профессиональное образование и ведущих работу с учащимися, в соответствии с указанной в дипломе квалификацией.

За отчетный период штатных преподавателей – 6 чел., совместителей – 3 чел. Среди педагогического коллектива – 8 женщин и 1 мужчина. Из общего количества преподавателей имеют высшее образование – 6 человек (67%), среднее профессиональное – 3 человек (33%). Высшую квалификационную категорию имеет 2 преподавателя.

Используя богатый потенциал профессионального мастерства опытных преподавателей школы, имеющих педагогический стаж более 25 лет.

Деятельность ГБУДО г. Москвы "Киевская ДМШ" находится в прямой зависимости от кадрового потенциала, поэтому возрастает роль повышения профессионального мастерства преподавателей, что в свою очередь, напрямую связано с повышением качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Администрация школы под руководством ГБУ ДПО г. Москвы «ДОП СКИ» Департамента культуры города Москвы создает все условия для роста профессионального мастерства преподавателей.

Одной из основных форм данного направления методической работы является обучение преподавателей на Курсах повышения квалификации, где освещаются новые технологии, методики, механизмы обучения и воспитания, исследовательские работы ведущих преподавателей ДШИ и ВУЗов с результатами собственной практической деятельности и т.д.

В 2019 году на курсах повышения квалификации прошли обучение 5 преподавателей, что составляет 55,5%.

1.	Снигур Анастасия Николаевна	ГБУДПО (повышение квалификации) г. Москвы» Дирекция образовательных программ в сфере культуры и искусства»	«Общие методические принципы преподавания в классах деревянных духовых инструментов»
2.	Ичетовкина Ольга Васильевна	ГБУДПО (повышение квалификации) г. Москвы» Дирекция образовательных программ в сфере культуры и искусства»	«Романтическая фортепианная миниатюра в программном репертуаре учащегося ДШИ»
3.	Кудряшова Наталья Витальевна	НМЦ ГАОУ СПО МО ГБУДПО	«Методическое обеспечение образовательного процесса»
4.	Климакин Павел Павлович	НМЦ ГАОУ СПО МО «Московский Губернский колледж искусств» Переподготовка в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования	«Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей учреждений дополнительного образования по специальности «Гитара» «Педагогика в учреждениях дополнительного образования: музыкальное образование (исполнительство). Квалификация «Преподаватель

			по классу гитары»
5	Макеева Ирина Викторовна	НМЦ ГАОУ СПО МО Московский областной колледж искусств» (повышение квалификации)	«Совершенствование методики преподавания и педагогического мастерства по курсу «Музыкальная литература»

С целью повышения педагогического мастерства, продвижения инновационных идей, раскрытия творческого потенциала преподаватели школы принимают активное участие в работе окружных, городских секций и педагогических конференциях.

На методических совещаниях рассматривались вопросы по методике преподавания предметных дисциплин, организации выставочной деятельности и др. вопросы, касающиеся работы художественных отделов школ.

06 июня 2019г.

II окружная научно-практическая конференция преподавателей музыкально - теоретических дисциплин «Актуальные проблемы преподавания музыкально-теоретических дисциплин в ДШИ»

04 июня 2019г.

III окружная научно-практическая конференция преподавателей музыкально - теоретических дисциплин «Актуальные проблемы преподавания музыкально-теоретических дисциплин в ДШИ»

26 октября 2019 года ДМШ им.Стасова

Городская конференция секции баян-аккордеон

01 ноября 2019г.

Практическая конференция «Старт в профессию».

20 ноября 2019 года

Научно-практическая конференция секции фортепиано «Творчество композиторов-фронтовиков»

Особое значение в методической работе образовательного учреждения уделяется проведению открытых уроков, методических сообщений, цель которых – достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития учащихся.

В 2019 году преподавателями школы было проведено 6 открытых уроков:

Открытый урок по классу теория музыки. Слушание музыки. преподаватель Макеева И.В. «Лирические протяжные песни »	11 февраля 2019г.
Открытый урок по классу фортепиано преподаватель Ичетовкина О.В. « Работа над гаммами в начальных классах»	19 марта 2019г.
Открытый урок по классу фортепиано преподаватель Подшивалова Т.В. «Работа над кантиленой в младших классах»	2 апреля 2019г.
Открытый урок по классу гитары преподаватель Климакин П.П. «Исполнение легато на гитаре»	19 октября 2019г.
Открытый урок по классу скрипки преподаватель Кудряшова Н.В. «Работа над техникой в младших классах »	2 декабря 2019г.
Открытый урок по классу баян, аккордеон преподавателя Соловьева В.Н. « Навыки игры в ансамбле в классе баяна и аккордеона»	26 декабря 2019г.

Повышению мотивации к обучению учащихся способствует тот фактор, что дети слушают на концертах не только игру своих сверстников, но и высокопрофессиональное исполнение преподавателей и концертмейстеров школы: Соловьевой В.Н., Снигур А.Н., Макеевой И.В., Подшиваловой Т.В., Ичетовкиной О.В., Климакина П.П., Сандер З.Р., Кудряшовой Н.В., Коротковой Е.Ю.

4. Образовательная деятельность.

Структура, содержание и качество подготовки учащихся

ГБУДО г. Москвы "Киевская ДМШ" организует работу с учащимися в течение учебного года, который длится с 01 сентября по 31 мая.

Основными формами учебного процесса являются групповые и индивидуальные занятия. Расписание занятий составляется в соответствии СанПиН, определяющих продолжительность занятий, режим труда и отдыха, допустимые максимальные учебные нагрузки.

Образовательный процесс ведется в соответствии с утвержденными учебными планами и образовательными программами. Образовательные программы основаны на принципе дифференцированного подхода, с учетом индивидуальных особенностей, творческих задатков и степени одаренности детей. Реализуемые учебные образовательные программы направлены на овладение всем комплексом предметов учебного плана в соответствии с выбранной учеником специальностью. Обучение в школе ведется по 3 специальностям.

ГБУДО г. Москвы "Киевская ДМШ" реализует программы дополнительного образования детей в области музыкального и художественного искусств по двум направлениям:

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа;
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа;
- дополнительная общеразвивающая программа на углубленном уровне.

На музыкальном отделении обучается – 80 обучающихся;

Реализация образовательных программ

Образовательная программа	Срок обучения	Количество учащихся
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа		
в области музыкального искусства:		
«Фортепиано»	8(9)	13
«Народные инструменты»	8(9)	11
«Скрипка»	8(9)	4
«Духовые инструменты»	8(9)	6
Итого		34
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств:		
«Основы музыкального исполнительства»:		
Фортепиано	7	16
	5	5
Скрипка	7	3
	5	1
Духовые инструменты	7	5
	5	1
Народные инструменты (баян, аккордеон, гитара)	7	10
	5	6
Итого		46
Всего		80

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств разработаны на основе федеральных государственных требований (далее по тексту – ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации предпрофессиональных программ в области искусств (утверждены приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.09.2012 № 164).

Срок освоения программ для детей, поступивших в I класс в возрасте шести лет шести месяцев, составляет 8 лет. Срок освоения программ для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, может быть увеличен на один год.

Школа имеет право реализовать программы в сокращенные сроки, а также по индивидуальным учебным планам с учетом ФГТ.

Исходя из поставленных целей, данные образовательной предпрофессиональной программы призваны обеспечить решение следующих задач:

- выявление одаренных детей, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;
- подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Дополнительная общеразвивающая программа.

Основной целью этой образовательной программы является создание условий для обучения детей и подростков музыкальному искусству, приобретения ими знаний, умений и навыков в области музыкального исполнительства, а также опыта творческой деятельности, развития мотивации к познанию и творчеству.

Исходя из поставленной цели, данная образовательная программа призвана обеспечить решение следующих основных задач:

- эстетическое воспитание подрастающего поколения, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- использование возможностей нравственного потенциала искусства в целях духовно-нравственного воспитания личности;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Анализ успеваемости обучающихся

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа								
Отделения	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Н/А	Количественная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Фортепианное	13	6	7	-	-	-	100	100
Народные инструменты	11	2	8	1	-	-	100	90,9
Скрипка	4	3	1	-	-	-	100	100
Духовые инструменты	6	4	2	-	-	-	100	100
Всего								97,7
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа								
Отделения	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Н/А	Количественная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Фортепианное	21	3	15	3	-	-	100	85,7

Народные инструменты	15	2	8	5	-	-	100	66,7
Скрипка	4	1	3	-	-	-	100	100
Духовые инструменты	6	2	2	2	-	-	100	67,0
Всего	59	28	25	6	-	-	100	79,85
Общая успеваемость по школе								
Отделения	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Н/А	Количественная успеваемость %	Качественная успеваемость %
Фортепианное	34	9	22	3	-	-	100	91,7
Народные инструменты	26	4	16	6	-	-	100	76,9
Скрипка	8	4	4	-	-	-	100	100
Духовые инструменты	12	6	4	2	-	-	100	83,3
Всего	80	71	41	6	-	-	100	87,97

Возраст обучающихся: 6,6–16 лет. Все программы оснащены учебно-методическим комплексом, включающим в себя методические разработки, дидактические и иллюстративные материалы, фонохрестоматии, аудио-видео записи концертов, конкурсов, фестивалей, спектаклей.

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией выпускников. В случае успешной сдачи выпускных экзаменов выпускники получают свидетельство об окончании музыкальной школы.

В 2018-2019 учебном году окончили ГБУДО г.Москвы « Киевская ДМШ» 8 выпускников.

Свидетельство с отличием получил 3 учащийся, что составляет 38% от числа выпускников школы.

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива прошедшем году (как и в предыдущие годы) было обеспечение качественного образования, направленного на гармоничное развитие личности учащихся, формирование у них глубоких и прочных знаний по изучаемым дисциплинам, а также расширение и обогащение их художественно-эстетического кругозора.

Анализ результатов обучения позволяет выявить насколько учреждение дополнительного образования качественно и полно удовлетворяет запросы потребителей образовательных услуг. Конечный результат считается хорошим, если сохраняется процент успеваемости и уровень обученности выпускников (выпускники справляются с заданиями текущей и промежуточной аттестации, подтверждают результаты на итоговой аттестации), соблюдается преемственность образования (часть выпускников продолжают успешное обучение в средних и высших учебных заведениях художественного направления), знания, умения и навыки некоторых учащихся превышают объем школьной программы, что подтверждается высокими показателями выставочной и концертной деятельности учащихся школы.

Одним из показателей эффективности реализации образовательных программ ГБУДО г. Москвы "Киевская ДМШ" является активное участие учащихся музыкального отделения в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня: районных, окружных, городских, всероссийских, международных.

Количество лауреатов, дипломантов, участвующих в конкурсах и фестивалях различного уровня за отчетный период

Дата проведения	Название мероприятия	Место проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей	Статус наград
МЕЖДУНАРОДНЫЕ					

май 2019г.	Международный конкурс «Новая волна талантли- вой России-Синяя птица мечты»	г. Калуга	5	5	I место 3 учащихся 1,4,6 класса; II место 1 учащихся 3 классов; III место 1 учащийся 3 класса
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ					
22 декабря 2019 года	XXI межрегио- нальный конкурсе отечественной музыки им. Д.Б.Кабалевского	г. Москва	2	0	Грамота за участие
ОКРУЖНЫЕ					
20 января 2019 года	Окружной кон- курс среди обу- чающихся ДШИ и ДМШ ТиНАО «Занимательное сольфеджио»	г. Москва	5	5	II место
16 февраля 2019г.	Открытый окруж- ной конкурс кон- цертмейстеров ТиНАО	г. Москва	1	1	III место
23 марта 2019 года	Фестиваль- конкурс «Поет гитарная струна»	г. Москва	2	1	Дипломант
23 марта 2019 года	III окружной фе- стиваль струнных отделений «Юный музы- кант»	г. Москва	2	1	Дипломант
7 апреля 2019г.	V окружной хо- ровой фестиваль	г. Москва	34	Без но- минаций	Грамоты за участие
14 апреля 2019г.	Окружная олим- пиада по соль- феджио среди учащихся 4-8 классов	г. Москва	3	1	II место
11 мая 2019г.	Окружной фести- валь «Народная музыка Победы Салют, Победа!»»	г. Москва	21	Без но- минаций	Дипломы участников
19 мая 2019 года	Открытый окруж- ной фестиваль ансамблей «Но- вомосковские ас- самблеи-2019»	г. Москва	2	2	Лауреат II степени
20 октября 2019 года	Окружной фести- валь «Этюдная мозаика»	г. Москва	2	1	Дипломант
23 октября	Окружной кон-	г. Москва	3	1	III место

2019 года	курс «Чтение с листа на уроках сольфеджио!»				
7 декабря 2019 года	Окружной фестиваль-конкурс народного творчества «Жар-птица»	г. Москва	1	1	Дипломант
28 декабря 2019 года	Окружной концерт класса баяна, аккордеона	г. Москва	2	Без номинаций	Грамоты за участие
ГОРОДСКИЕ					
3 августа 2019г.	Городской конкурс «Созвездие талантов»	г. Москва	4	4	Дипломы участников
8 сентября 2019г.	Городской конкурс «Москва встречает друзей»	г. Москва	6	6	Дипломы участников

Свидетельством высокой результативности обучения в ГБУДО г. Москвы «Киевская ДМШ» является участие учащихся школы в Рождественских и отчетных концертах Методических объединений преподавателей ДМШ и ДШИ ТиНАО г. Москвы. Участие в них демонстрирует высокий уровень подготовки учащихся, а также предоставляют возможность педагогам познакомиться с перспективными методиками преподавания, способствующими высокому исполнительскому уровню учащихся:

-28 декабря 2019 г. Окружной концерт баянистов и аккордеонистов в рамках «Рождественского фестиваля» города Москвы в котором приняли участие учащиеся преподавателей Соловьевой В.Н.

5. Культурно-просветительская работа

Одной из важных составляющих деятельности школы является культурно-просветительская деятельность. Администрация и педагогический коллектив школы ставят главной целью культурно-просветительской работы – повышение значимости культуры и искусства в жизни общества, воспитание культурного, интеллектуального и духовно богатого юного поколения России.

В отчетном периоде школа продолжила участвовать в мероприятиях по совместному с Департаментом образования и культуры образовательному проекту «Детская филармония в детском саду и в школе».

Концерты классической музыки в детском саду и в школе пользуются большим успехом у детей, ценятся родителями, так как они предоставляют возможность ознакомления с различными музыкальными инструментами, дают первые представления о музыкальном искусстве, способствуют введению ребенка в мир художественного творчества. В 2019 году в рамках реализации проекта «Детская филармония в детском саду и в школе» состоялось 6 мероприятий:

-28 и 29 мая 2019 года ученики выступили в детских садах №45 и №1391 с концертной программой «Летнее настроение!»

- 31 мая 2019 года вокально-хоровой ансамбль «Веселые нотки» принял участие в концерте ко Дню защиты детей

- 1 октября 2019 года для учащихся общеобразовательной школы №1391 и жителей поселка проведен концерт, посвященный Международному дню музыки «Здравствуй, Музыка!»

- 9 октября 2019 года учащиеся выступили в детских садах с концертной программой «Мелодии золотой осени!»

-24 декабря 2019года года для учащихся общеобразовательной школы №1391 и жителей поселка проведен концерт «Навстречу Рождеству»

6. Внеклассная работа

Основная цель внеклассной работы школы - создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ученика. Задачи, которые ставят перед собой педагоги: продолжать формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, возрастных особенностей, характера ребенка, способствовать формированию сплоченного творческого коллектива через организацию работы по единению и сотрудничеству преподавателей, учащихся и родителей для достижения поставленной цели.

Организация внутришкольных концертов помогает воспитывать детей в творческой атмосфере и привлекать их к активному участию в творческой жизни школы с самых первых дней обучения в стенах школы искусств. На этой первой ступени концертной площадки выступают не только учащиеся старших классов, но и пробуют свои силы самые маленькие ученики, которые еще только начинают свой творческий путь.

- 19 апреля 2019 года ученики школы – солисты инструментальных отделений и вокально-хоровые ансамбли приняли участие в фестивале поселения Киевский «Новая весна»

- 8 мая 2019 года хор старших классов «Радуга», вокальный ансамбль мальчиков «Калейдоскоп» приняли участие в концерте ко Дню Победы совместно с коллективами Культурного Центра поселения Киевский.

- 19 мая 2019 года состоялся отчетный концерт учащихся Киевской ДМШ, в котором приняли участие солисты инструментальных отделений и творческие коллективы музыкальной школы: хор старших классов «Радуга, хор младших классов «Веселые нотки, вокальный ансамбль первых классов «Капельки», вокальный ансамбль мальчиков «Калейдоскоп», ансамбль саксофонистов «Синкопы», ансамбль гитаристов, дуэт баянистов.

-19 октября 2019 года учащиеся посетили выставку наивной живописи «Генералич и его армия» в Музее Русского Лубка и Наивного Искусства по программе взаимодействия музеев с детскими школами искусств и детскими музыкальными школами.

-20 декабря 2019 года проведен праздник первоклассников «Посвящение в юные музыканты», «Путешествие в страну Звуколандия»

В целях усиления роли семьи в организации внеклассной работы школы, создания условий для сотрудничества между педагогическим, родительским и ученическим коллективами, школа активно привлекает родителей к школьной жизни: проводятся общешкольные (30.08.2019 г. общешкольное родительское собрание для родителей выпускников) и классные родительские собрания, организовывается совместное посещение творческих конкурсов, выставок и концертов. Родители учащихся оказывают организационную помощь в сопровождении учащихся в выездных мероприятиях.

Многие преподаватели отдела регулярно проводят открытые уроки для родителей, особенно в начале обучения, когда необходима помощь, контроль родителей при подготовке домашнего задания.

Работа с родителями учащихся ведется планомерно в течение всего учебного года.

Каждый преподаватель осуществляет практически ежедневное общение с родителями детей, обучающихся в школе, которое имеет огромное значение в создании микроклимата, облегчающего учащимся успешное преодоление трудностей, нередко возникающих в процессе обучения.

Кроме того, родители учащихся вместе с детьми посещают концерты, школьные мероприятия. Это имеет важное значение в воспитании и музыкальном росте, как учащихся, так и самих родителей.

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Школа имеет достаточную для ведения образовательной деятельности материально-техническую базу, которая позволяет качественно и продуктивно вести учебно-воспитательный процесс.

Помещение школы расположено в квартире на первом этаже девятиэтажного жилого дома и занимает 82,5 кв. м., что не позволяет в полном объеме проводить дополнительное образование детей. Учебные занятия проходят в 5 кабинетах, имеющих хорошие музыкальные инструменты, необходимую мебель.

Мероприятия, концерты, зачеты и экзамены по специальности проходят в большом учебном классе школы.

Закупок новых инструментов в 2019 году не было.

Информационная среда школы включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, МФУ, точки доступа Wi-Fi).

ГБУДО г. Москвы «Киевская ДМШ» является образовательным учреждением, в котором обучаются дети и подростки, поэтому важнейшая задача администрации – поддержание соответствующего санитарного состояния и чистоты, своевременное обеспечение всеми необходимыми санитарно-гигиеническими и чистящими средствами.

Ежегодно весь коллектив проходит необходимое медицинское обследование.

Особое место в укреплении материально-технической базы отводится соблюдению противопожарного режима и антитеррористической защищенности. Помещения Школы оснащены первичными средствами пожаротушения.

Материально-техническое состояние и материальное обеспечение школы позволяют обеспечивать качественное ведение учебного процесса. В то же время необходимо обновление части музыкальных инструментов, особенно пианино.

Самообследование Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Киевская детская музыкальная школа» позволило получить представление о заявленном статусе школы. Школа занимает свою достойную нишу среди социально-культурных учреждений ТиНАО. В целом, школа добилась определенных результатов по различным направлениям своей деятельности, формируя культурно-образовательное пространство поселения, разрабатываются концептуальные основы развития школы, обновляется программное обеспечение, вводятся новые технологии обучения, повышается уровень требований к результативности обучения учащихся. Содержание деятельности школы ориентировано на различный спектр образовательных потребностей, которые предъявляются государством, обществом, семьей, с учетом интересов, запросов личности и современных реалий. За отчетный период проделана культурно-просветительская работа, повысилось качество проводимых мероприятий, возрос охват зрителей. Учитывая потребности социума и возрастающее количество жителей поселения, школа планирует изыскать возможности для открытия новых отделений и развития платных образовательных услуг.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ « КИЕВСКАЯ ДЕТ- СКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	80 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	32 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	22 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	26 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по	0 человек/%

	образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек /0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек /0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек /0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек/119 %
1.8.1	На окружном уровне	77 человека/96 %
1.8.2	На региональном уровне	10 человек/12,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На международном уровне	5 человек/ 6 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек/36 %
1.9.1	На окружном уровне	7 человек/8,7%
1.9.2	На региональном уровне	10 человек/12,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На международном уровне	5 человек/6,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Окружного уровня	78 человек/60 %
1.10.2	Регионального уровня	10 человек/12,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единица

1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/67%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/55,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/44,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/22%
1.17.1	Высшая	2 человек/22%
1.17.2	Первая	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.18.2	Свыше 15 лет	8 человек/89%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/11%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/93%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной, проектной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы;
- продолжать поддерживать и расширять связи с учебными заведениями среднего и высшего звена с целью обеспечения притока молодых педагогических кадров.